

SPRING SCHOOL 2017

Interne Qualifizierungsangebote der Projekte
01.-03. März 2017, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

CONTINUING
@>>>TUHH

WEITERBILDUNGSTEILNEHMENDE BEGLEITEN: EIN QUALIFIZIERUNGSANGEBOT FÜR WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITENDE

INTERESSE AN
WEITEREM
AUSTAUSCH

HINTERGRUND

Herzstück des Weiterbildungskonzeptes des Projektes Continuing@TUHH der Technischen Universität Hamburg (TUHH) sind Forschungs- und Entwicklungsprojekte, die in Kooperation zwischen Instituten der TUHH und Unternehmen der Industrie durchgeführt werden. Mitarbeitende der Unternehmen können in diesen Projekten als Gastwissenschaftler_innen an den Instituten Problemstellungen aus dem eigenen Arbeitskontext bearbeiten. Begleitet werden sie dabei von wissenschaftlichen Mitarbeitenden, die über das fachliche, methodische und didaktische Wissen für die Durchführung und Begleitung dieser Forschungsprojekte verfügen.

Eine zentrale Herausforderung für Continuing@TUHH besteht darin, die wissenschaftlich Mitarbeitenden auf ihre neue Rolle als Lernbegleitung in der forschungsorientierten Weiterbildung vorzubereiten und sie bei der Umsetzung ihrer Aufgaben zu begleiten. Zu diesen Neuerungen aus Sicht der Lehrenden gehören unter anderem die starke Individualisierung des Qualifizierungspfades der Weiterbildungsteilnehmenden sowie das Rollenverständnis als partnerschaftliche Zusammenarbeit auf Augenhöhe.

Um die Lernbegleitenden in allen Phasen des Weiterbildungsprozesses individuell unterstützen zu können, wurde daher das folgende fünfteilige Qualifizierungskonzept für die Lernbegleitung in der forschungsorientierten Weiterbildung erarbeitet.

INHALTE

WISSEN

- Besonderheiten in der wissenschaftlichen Weiterbildung gegenüber der grundständigen Lehre
- Der Prozess der forschungsorientierten Weiterbildung an der TUHH

FERTIGKEITEN

- Erstellung eines individuellen Qualifizierungspfades für Weiterbildungsteilnehmende
- Begleitung des Forschungsprojektes unter Anwendung geeigneter didaktische Methoden

SOZIALKOMPETENZ

- Rollen und Aufgaben der Lernbegleitung
- Anforderungen der heterogenen Zielgruppe

SELBSTSTÄNDIGKEIT

- Reflexion und Weiterentwicklung eigener Weiterbildungsangebote
- Reflexion und Weiterentwicklung eigener Kompetenzen

ZIELGRUPPEN

- Primär Lernbegleitende des Forschungsprojekts; dies sind i.d.R. wissenschaftlich Mitarbeitende der Institute der TUHH

UMSETZUNG

1. Präsenzschiulung zur Einführung
2. Handbuch für Lernbegleitende
3. Begleitende Beratung bei der Durchführung der Weiterbildung
4. Reflexionstreffen der Lernbegleitenden
5. Ergänzung durch Angebote des Zentrums für Lehre und Lernen im Bereich didaktischer Kompetenzen und der Graduiertenakademie im Bereich der überfachlichen Kompetenzen

LERNZIELE

WISSEN

- Sie kennen die Grundlagen der wissenschaftlichen Weiterbildung und die Besonderheiten gegenüber der grundständigen Lehre.
- Sie kennen den idealtypischen Ablauf der forschungsorientierten Weiterbildung an der TUHH.

FERTIGKEITEN

- Sie sind in der Lage, gemeinsam mit Weiterbildungsteilnehmenden einen Plan für einen individuellen Qualifizierungspfad zu erarbeiten.
- Sie sind in der Lage, Methoden des forschenden Lernens praktisch anzuwenden.

SOZIALKOMPETENZ

- Sie sind in der Lage, die Weiterbildungsteilnehmenden im Forschungsprojekt wissenschaftlich zu begleiten.
- Sie sind mit den Anforderungen an Sie als Lernbegleitende in der Weiterbildung vertraut.
- Sie sind für die Besonderheiten der Zielgruppe sensibilisiert.
- Sie sind in der Lage, die Teilnehmenden sowohl auf akademischer als auch sozialer Ebene zu integrieren.

SELBSTSTÄNDIGKEIT

- Sie sind in der Lage, Ihr eigenes Handeln als Lernbegleitende in der wissenschaftlichen Weiterbildung zu reflektieren.
- Sie entwickeln Ihr Bewusstsein für das, was Sie von den Weiterbildungsteilnehmenden für Ihre eigene Arbeit/Forschung lernen.

ERWARTUNGEN AN DIE SPRING SCHOOL 2017

- Diskussion des vorgestellten Formates und Anregungen zur Optimierung der Ausgestaltung der einzelnen Qualifizierungssteile
- Erfahrungsaustausch zur Abwägung von Kosten und Nutzen interner Qualifizierungsangebote (sowohl von Seite der Weiterbildungskoordination als auch aus Sicht der Lehrenden)

KONTAKT

Projekt: Continuing@TUHH

Eilika Schwenke
Technische Universität Hamburg
E: e.schwenke@tuhh.de
T: 040/428784776

Dr. Christine Bauhofer
TUHH/TUTECH Innovation GmbH
E: bauhofer@tutech.de
T: 040/766296346

REFLEXION DES QUALIFIZIERUNGSANGEBOTES

- Die persönliche Begleitung und Beratung während der Weiterbildung seitens Continuing@TUHH wurde von den lernbegleitenden wissenschaftlich Mitarbeitenden als sehr wertvoll erachtet.
- Erste Komponenten wurden prototypisch umgesetzt. Das Angebot ist Teil des sogenannten Dienstleistungsmodells von Continuing@TUHH, das die Institute bei der Umsetzung wissenschaftlicher Weiterbildung umfangreich unterstützt.